РЕЗОЛЮЦИЯ

В период с 5 по 6 декабря 2019 года г. в Санкт-Петербурге проведена «І международная научно-практическая конференция по подготовке и сопровождению замещающих семей «Дома лучше». Современный опыт и перспективы» (далее – конференция), основным организатором которой выступил Благотворительный фонд «Дети ждуг», генеральными партнерами выступили Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, Благотворительный фонд «Арифметика добра», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

Цель конференции:

Обобщение передового современного опыта для выработки рекомендаций по совершенствованию законодательства с целью повышения качества и эффективности защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.

Задачи работы конференции:

Рассмотрение различных аспектов проблематики семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Обсуждение содержательных и организационных аспектов, касающихся подготовки и сопровождения замещающих семей в Российской Федерации.

Знакомство с опытом иностранных государств по вопросу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи и поддержка таких семей.

Основные направления работы конференции:

Нормативные аспекты и организация подготовки и сопровождения замещающих семей в перспективе внесения изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

Проблемы и перспективы развития практики подготовки лиц, желающих принять ребенка в семью на воспитание, поддержки и сопровождения замещающих семей.

Вопросы осуществления социально-психологического обследования граждан, выразивших желание принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и ребенка, находящегося в семье опекуна или попечителя, или в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Участники конференции:

В работе конференции приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственных и негосударственных некоммерческих организаций субъектов Российской Федерации, США, Великобритании, Республики Эстонии, Республики Белоруссии, замещающие родители.

Всего представлено в программе конференции более пятидесяти докладов, а также 13 мастер-классов.

Участники конференции обсудили широкий круг научно-практических, методологических, организационно-управленческих вопросов, касающихся организации подготовки и сопровождения замещающих семей, а также имеющийся в различных субъектах Российской Федерации и других странах опыт.

Участники конференции отметили успехи и достижения в сфере семейного устройства, обозначили проблемы и предложения по их решению.

Участники конференции поручают рабочей группе обобщить предложения по итогам конференции для последующего направления в федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (до 25 декабря 2019 г.).

Рабочей группе подготовить предложения по совершенствованию законодательства с целью повышения качества и эффективности защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в части:

подготовки близких родственников ребенка, оставшегося без попечения родителей, желающих принять его в свою семью на воспитание,

осуществления социально-психологического обследования лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также ребенка, находящегося в семье опекуна или попечителя, или в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

разработки стандарта сопровождения замещающих семей.

Организаторам конференции разместить итоговые материалы на сайте homeisbetter.ru

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по итогам конференции

Участники конференции отметили, что на фоне положительных изменений в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, актуальными остаются вопросы:

доступности предоставляемых медицинских, образовательных, социальных или иных услуг семьям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства, служб по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождению замещающих семей;

создания системы постоянного психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и повышения родительских компетенций замещающих родителей, с учетом сложности детей, принятых в семью на воспитание;

реформирования деятельности органов опеки и попечительства в части привлечения к исполнению полномочий иных специалистов в сфере воспитания и организаций, осуществляющих деятельность по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органов опеки и попечительства.

По итогам работы конференции участники выработали следующие предложения и рекомендации.

Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- 1. Учитывать при составлении индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, его представление о замещающей семье, его мотивацию жить и воспитываться в замещающей семье, наличие братьев и сестер;
- 2. Обеспечивать разработку программ, направленных на подготовку детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), а также совместной подготовки потенциальной замещающей семьи и ребенка (детей), устраиваемого на воспитание в эту семью, предоставления ребенку сведений о семье, готовой его принять;

программы психологического обследования детей в организациях для детей-сирот на разных возрастных этапах;

- 3. Включать в содержание программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, изучение особенностей поведения травмированного ребенка, позитивного родительства, психического здоровья родителя и приемного ребенка, ненадлежащее обращение и его предотвращение;
- 4. При осуществлении сопровождения замещающих семей принимать меры по организации взаимодействия с медицинскими организациями, образовательными

организациям, в которых обучаются приемные дети, в том числе в случаях получения образования в форме семейного образования;

- 5. Провести анализ перечня предоставляемых в субъекте Российской Федерации социальных услуг, общественно-полезных услуг, направленных на поддержку и оказание помощи семьям с детьми, а также медицинских, образовательных и иных услуг, в том числе на их востребованность и доступность;
- 6. Поддерживать разработанные Министерством просвещения Российской Федерации изменения в законодательные акты:
- о необходимости подготовки близких родственников, желающих принять либо принявших на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по отдельным (специальным) программам в целях содействия их психолого-педагогической и правовой подготовке;

обязательного социально-психологическое обследования лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также их супругов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в семье опекуна или попечителя, а также в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

понятия сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, принявших на воспитание детей в свои семьи, и его осуществления в соответствии со стандартами, утвержденными уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

возможности привлечения органами опеки и попечительства к деятельности по осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), психологов (педагогов-психологов), специалистов в области воспитания, педагогов, юристов, а также иных специалистов организаций, осуществляющих отдельные органов опеки полномочия попечительства И в отношении несовершеннолетних граждан, организаций, оказывающих социальные услуги, и определение порядка их привлечения;

7. Провести анализ квалификации различных категорий специалистов служб по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и служб по сопровождению замещающих семей (руководителей, воспитателей, психологов, социальных педагогов и пр.), в том числе работающих с детьми с ментальными нарушениями, по направлениям их подготовки, и организовать работу по повышению их квалификации и (или) профессиональной переподготовки на системной основе.

Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

1. Организовать проведение научных исследований:

обоснования программ социально-психологического обследования лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также их подготовки, изучение международного опыта в данной области;

исследование ресурсности профессиональной семьи, принимающей на воспитание разновозрастных детей, сиблингов, с ограниченными возможностями здоровья, асоциальным поведением;

2. Поддерживать стажировки и обучение специалистов органов опеки и попечительства, служб по подготовке граждан, выразивших желание принять в семью

детей, направ	оставшихся ленные на по	без п вышен	опечения ие их квал	родителей ификации.	И	сопровождению	замещающих	семей,

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию законодательства в части семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

С целью повышения качества и эффективности защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

1. В части доработки проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей» (далее – законопроект):

дополнить законопроект положением о наделении органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации полномочием по решению вопроса социально-психологического лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, его супруга, в случае если лицо состоит в браке, а также ребенка в семье опекуна или попечителя, а также в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

определить подсудность в случаях оспаривания в судебном порядке результатов социально-психологического обследования лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также их супругов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в семье опекуна или попечителя, а также в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

дополнить круг лиц, определенных законопроектом, которые должны проходить социально-психологическое обследование, а также в отношении которых должны быть соблюдены требования об отсутствии судимости и уголовного преследования, лиц, не состоящих в браке с лицами, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, проживающими совместно и ведущими общее хозяйство (сожителей);

дополнительно проработать перечень преступлений, степень их тяжести, препятствующих возможности принять в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, под опеку (попечительство);

актуализировать пояснительную записку к законопроекту с учетом актуальных официальных статистических данных и данных мониторинга Минпросвещения России за 2019 год.

2. В части разработки подзаконных актов в целях реализации законопроекта:

при определении критериев отбора организаций, осуществляющих социально-психологическое обследование учитывать осуществление такой организацией подготовки лиц, желающих принять либо принявших на воспитание в свою семью ребенка;

проработать механизм выдачи заключения по результатам социальнопсихологического обследования лично ребенку, достигшему 14 лет (в отношении которого проводилось указанное обследование), предусмотренного законопроектом, с целью исключения негативного влияния или травмирующего действия на ребенка;

проработать механизм выдачи органом опеки и попечительства согласия на перемену места жительства подопечного, постановки подопечного на учет по новому месту жительства подопечного, в случае, если новое место жительства расположено за пределами Российской Федерации;

предусмотреть поэтапность и требования к психодиагностическому комплексу осуществления социально-психологического обследования.

3. В части доработки проекта федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»:

предусмотреть понятие «психологическое обследование лиц при поступлении на работу в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и после трудоустройства, включающее комплекс организационно-технических, диагностических, консультационных мероприятий.